

Sobre el proyecto

“Ética animal: entendiendo el mundo más allá de nuestra especie” es un programa educativo que pretende facilitar al profesorado y demás personas vinculadas a la educación una serie de recursos didácticos que permitan tratar en el aula el especismo y nuestra relación con los demás animales.

Elaborado de forma conjunta por [Ética Animal](#) y [Aula Animal](#), estos materiales educativos están destinados a jóvenes y adolescentes de entre 12 y 18 años, de ESO y Bachillerato, y pueden vincularse a diversas áreas del currículo tales como Ética y Filosofía, Ciencias Sociales, Biología y Geología, así como al ámbito de la tutoría.

Puede accederse a todos estos materiales a través de la página web: “Ética animal: Entendiendo el mundo más allá de nuestra especie”.

Contenidos

- El especismo como forma de discriminación hacia los animales.
- La sintiencia en los seres humanos y en el resto de animales.
- Manifestación de emociones y comportamientos animales.
- Relaciones entre humanos y resto de animales.
- Empatía y respeto animal.

Materiales didácticos

El programa se estructura en torno a una serie de vídeos que plantean la cuestión del especismo desde un planteamiento teórico y práctico, invitándonos a reflexionar a través del pensamiento crítico sobre cómo es nuestra relación con los demás animales y cómo son tratados en la sociedad.

Esta es la secuencia de vídeos:

1. Qué es el especismo. Introducción al concepto y similitud con otras discriminaciones.
2. Por qué es injusto el especismo.
3. La sintiencia.
4. Poniéndonos en su lugar.
5. Un paso más.

Se recogen también en este programa una serie de propuestas didácticas y actividades que permitan consolidar y profundizar los contenidos tratados en los vídeos.

Cada vídeo tiene una duración aproximada de entre 4 y 6 minutos, con el fin de que sean recursos ágiles que den lugar a una participación y reflexión posterior en el aula. De esta forma, en una o dos sesiones pueden tratarse todos los materiales, aunque con mayor o menor flexibilidad en función del interés y del tiempo que se disponga.

Propuesta de secuenciación

1. Actividad previa
2. Visualización de los vídeos
3. Actividades de trabajo participativo:
 - a. [Cuestionario on line Quizziz](#)
 - b. Las vidas de los animales
 - c. Fichas de filosofía visual sobre ética animal
 - d. Animales invertebrados
 - e. Siguiendo las modas
 - f. Animales en el mundo silvestre
4. Bibliografía
5. Cuestionario de valoración